

Scheda di Valutazione
Erasmus+ - Call for proposals 2020 - Round 1
KA120 – Accredimento Erasmus+

Codice Progetto: 2020-1-IT02-KA120-ADU-095614

Denominazione Ente candidato: CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA 3

Criteri di selezione per la procedura di valutazione

L'Ente candidato ha almeno due anni di esperienza nel settore EDA che lo rende eleggibile per candidarsi all'Accreditamento YES

L'Ente candidato ha la capacità di coordinare il Consorzio nell'Accreditamento settore EDA (solo per i coordinatori del consorzio di mobilità) N/A

Valutazione

Punteggio totale	94/100
-------------------------	---------------

Relevance	10/10
------------------	--------------

Il profilo, l'esperienza e il target cui sono rivolte le attività dell'ente sono rilevanti rispetto agli obiettivi previsti dal piano. La struttura del CPIA 3 ha una sede amministrativa e diverse sedi associate di erogazione del servizio, compresa la sede carceraria. La documentazione allegata testimonia come la proposta sia inserita all'interno di un progetto complessivo di sviluppo portato avanti dall'organizzazione attraverso una serie di direttrici chiare e ambiziose. In questo contesto l'accreditamento Erasmus trova piena giustificazione in quanto lo spazio europeo offerto dall'accreditamento potrà evidentemente migliorare la qualità e la quantità delle azioni previste e concorrere a raggiungere gli obiettivi propri dell'organizzazione declinati nel PTOF allegato.

Il candidato inoltre può vantare diverse partecipazioni ai programmi Erasmus, descritte analiticamente nel piano esposto nell'allegato 2 (Erasmus plan). L'esperienza maturata nelle precedenti partecipazioni a bandi europei può risultare utile per una efficace gestione del piano nelle varie fasi attuative per tutto l'arco temporale previsto nel rispetto degli standard di qualità Erasmus.

Erasmus Plan: Objectives	36/40
---------------------------------	--------------

Gli obiettivi indicati nel presente piano trovano ampia e approfondita contestualizzazione nel PTOF, ma soprattutto nel piano Erasmus redatto dall'ente proponente, frutto di un rigoroso lavoro di ricerca e analisi da cui scaturiscono le logiche d'azione in coerenza con le indicazioni europee, con il target di riferimento e con la mission della scuola.

Le motivazioni alla base dei piani di mobilità proposti sono correlate agli obiettivi che l'istituzione si prefigge di raggiungere e coerenti con le finalità del bando: una formazione adeguata da parte dei docenti per la costruzione di percorsi formativi sempre più personalizzati e flessibili, un investimento nell'apprendistato in aziende per un gruppo di studenti concretizzando un patto transnazionale, la

costruzione di una rete nazionale ed europea estesa ad altri centri EDA e al mondo delle aziende per favorire l'occupabilità, la qualificazione e riqualificazione della popolazione adulta.

Trovano inoltre spazio una attenta analisi delle risorse di cui complessivamente si dispone, la descrizione dei risultati attesi e di come questi impatteranno sull'offerta formativa nel suo complesso. La pianificazione degli obiettivi così come è stata declinata, anche alla luce dell'impatto che la pandemia ha avuto e avrà sulla società, sul mercato del lavoro, sui sistemi di istruzione e formazione, appare nel complesso coerente: le direttrici di intervento, le azioni individuate, gli strumenti di monitoraggio indicati appaiono sostenibili e percorribili, ma andrebbero più esplicitamente collegati alle potenzialità della struttura come rete territoriale di servizio. Si sottolinea inoltre come le tematiche relative al riconoscimento dei crediti, al sistema di individuazione, validazione, certificazione delle competenze della popolazione adulta, comunque e ovunque acquisite, siano attualmente oggetto di confronto e programmazione sia a livello nazionale, sia nel corso della negoziazione con le istituzioni UE e rappresentano una delle più rilevanti sfide nell'ambito dell'educazione permanente.

Erasmus Plan: Activities**18/20**

Il piano di mobilità proposto è sostenibile e i profili dei partecipanti sono congrui con le finalità della call. Le dimensioni del piano sono adeguate alle potenzialità del candidato che può contare, nella gestione delle varie fasi, sull'esperienza pregressa in questo genere di programmi. Evidenti anche le possibili ricadute sul target di utenti e sul territorio. L'ente ha predisposto alcune strutture di coordinamento, gestione e monitoraggio in grado di assicurare che il piano di mobilità rispetti criteri di equità, inclusione, sostenibilità in ogni sua fase e che sia possibile monitorarne e valutarne gli esiti. Viene posta particolare attenzione alla internazionalizzazione dei percorsi di studio, alla necessità per i docenti di acquisire una formazione specifica nel settore del riconoscimento dei crediti per la certificazione delle competenze e la personalizzazione dei percorsi. In questa direzione e nell'ottica di arricchire e integrare i percorsi di istruzione per adulti, molto opportunamente si prevede di includere nella mobilità il personale docente in rappresentanza dei vari corsi di istruzione attivati. Sulla base delle considerazioni fatte, il numero dei partecipanti potrebbe essere ulteriormente incrementato; sarebbe stato utile inoltre indicare iniziative di sostegno a favore dei partecipanti in svantaggio sociale.

Erasmus Plan: Management**30/30**

L'apparato organizzativo e gestionale descritto è dettagliato in ogni sua parte, utilizza i margini di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa scolastica e garantisce le condizioni di sostenibilità del progetto nell'arco di tempo programmato. Il CPIA3 è dotato di una team adeguato, il Comitato Erasmus, con esperienza consolidata nella gestione di progetti europei. L'assegnazione da parte del CPIA delle mansioni programmate, relative al coordinamento, avrà un ruolo determinante nella corretta realizzazione delle attività. Il modello proposto valorizza un approccio partecipativo anche nella selezione dei partecipanti; il personale del CPIA che ne farà richiesta sarà coinvolto nel piano mobilità attraverso procedure trasparenti nei criteri e nelle modalità di applicazione. Il piano di mobilità prevede misure concrete e sostenibili nel pieno rispetto degli standard di qualità Erasmus. Emerge l'attenzione

ad una formazione che metta il personale nelle condizioni di operare per rispondere adeguatamente alle sfide che connotano, nel panorama nazionale e internazionale, l'educazione permanente. Vengono dettagliate azioni, strumenti e strategie per rileggere e diffondere i risultati dell'esperienza, sia all'interno dell'organizzazione che all'esterno coinvolgendo un'ampia gamma di soggetti e interlocutori. La continuità del programma è garantita da personale stabile e anche attraverso la condivisione della documentazione con i membri del project team che permette, in caso di sostituzioni di personale, un adeguato passaggio di consegne.

OVERALL COMMENTS

Il CPIA3 è un centro costituito da una rilevante struttura ben organizzata con varie sedi didattiche ed una sede amministrativa, con un qualificato range di figure professionali inerenti i ruoli didattici e lo staff amministrativo. Dichiara adeguata esperienza in diversi programmi Erasmus e dimostra, con la presenza di un Comitato ERASMUS, capacità di attuazione didattica, logistica e finanziaria del Piano proposto, che può essere incrementato rispetto alle potenzialità del Centro e delle sfide dichiarate. Infatti l'organizzazione ha partecipato negli anni a diversi progetti europei e ha quindi la necessaria esperienza di programmazione e governance. Viene evidenziata opportunamente la necessità di investire su una formazione digitale che è, anche alla luce delle evidenze ricavate dall'attuale momento storico, condizione assolutamente indispensabile per operare garantendo non solo continuità ai percorsi, ma formando nella popolazione adulta più fragile competenze in linea con le indicazioni europee per poter esercitare una piena cittadinanza. Altra sfida assolutamente rilevante riguarda la possibilità di incrementare, attraverso il piano di mobilità, le competenze dei docenti relative al processo di riconoscimento dei crediti e personalizzazione dei percorsi, al fine di poter cooperare in modo sinergico e coerente con gli altri enti e istituzioni che hanno competenza in materia. Viene correttamente messo in luce come poter confrontarsi e stringere collaborazioni proficue con altre realtà europee impegnate nella stessa sfida, consentirebbe di conoscere dispositivi e sperimentazioni riguardanti la certificazione delle competenze, l'orientamento, le pratiche di alternanza, i tirocini. Emerge nella presente candidatura la volontà di costruire uno spazio operativo in comune tra istruzione, formazione e lavoro, così come previsto dal legislatore: è un obiettivo ambizioso che richiede tempi di attuazione lunghi, ma che rappresenta una delle sfide più importanti e rilevanti su cui innovare il sistema di istruzione degli adulti. In ultimo è apprezzabile che si sottolinei come la partecipazione alle opportunità formative offerte dal programma Erasmus costituisca un volano per investire nella costruzione di sistemi integrati per l'apprendimento e la formazione degli adulti in chiave europea, ponendo le condizioni per poter realizzare in un prossimo futuro spazi formativi innovativi per l'educazione degli adulti trasversali ai paesi dell'Unione.

Il Centro ha esperienza nella gestione dei fondi ed è in grado di concorrere anche alla realizzazione dei piani di mobilità nel tempo. In modo coerente con gli obiettivi programmati sarà importante pianificare l'accesso alle mobilità in modo da coinvolgere un più ampio ventaglio possibile di profili professionali, permettendo così di rafforzare le tante maglie della rete che costituiscono il CPIA e la sua offerta formativa di educazione permanente per gli adulti.



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

RACCOMANDAZIONI

Non pertinente

TAGLI AGLI OBIETTIVI

Non pertinente

Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire – www.erasmusplus.it

Sede legale: via Michelangelo Buonarroti 10 – 50122 Firenze – erasmusplus@indire.it – erasmus_plus@pec.it

Sede operativa Firenze: via Cesare Lombroso 6/15 – 50134 Firenze – C.F. 80030350484 – Tel. +39 055 2380348

Sede operativa Roma: via Guidubaldo del Monte 54 – 00197 Roma – Tel. +39 06 54210483



Sistema di gestione di
qualità certificato
UNI EN ISO 9001: 2015
CSICERT N°SQ062274/A