



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
CPIA 3
Centro Provinciale Istruzione Adulti
RMMM672004 C.F. 97846580583
Corso Vittorio Emanuele II, 217 - 00186 - tel. 06121125421
www.cpiaroma3.edu.it
E-mail: rmmm672004@istruzione.it P.E.C: rmmm672004@pec.istruzione.it



ACCORDO DI RETE

UNITÀ DIDATTICA

triennio 2021/2024

PRESO ATTO che ai sensi della Nota n.21059 dell'8 settembre 2021 si rende necessario procedere all'aggiornamento dell'accordo di cui all'art.5, c.2, del DPR 263/12, tra il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (unità amministrativa) e le istituzioni scolastiche di secondo grado, individuate dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, dove sono incardinati i percorsi di secondo livello;

PRESO ATTO del Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n.1349 del 30 dicembre 2020 che apporta modifiche all'organizzazione della rete scolastica con effetto dal 1 settembre 2021;

VISTO l'art. 15 della Legge n. 241, 7 agosto 1990 che prevede che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione d'attività d'interesse comune;
VISTO l'art.21 della Legge 59/1997 che attribuisce l'autonomia funzionale e la personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità educative;

VISTO l'art. 9 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 che prevede che le istituzioni scolastiche, collegate in rete, possano svolgere attività in favore della popolazione adulta;

VISTA la Legge 107/15, articolo 1, co.70, 71 e 72 che configura una organizzazione territoriale funzionale alla gestione delle risorse e alla condivisione e collaborazione dei soggetti istituzionali del territorio; **VISTO** il co.2 dell'articolo 43 del Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129 che prevede la possibilità per le istituzioni scolastiche di aderire ad accordi di rete ai sensi della normativa sopra richiamata;

VISTO il co.2 dell'articolo 5 del DPR 263/2012 - Regolamento, che prevede che i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, nel quadro di specifici accordi di rete con le istituzioni scolastiche nelle quali sono incardinati i corsi di secondo livello, costituiscono la Commissione per la definizione del Patto formativo individuale;

VISTO il punto 3.3 delle "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento", Decreto interministeriale 12 marzo 2015, nel quale sono precisati i compiti, la composizione e la durata della Commissione per il patto formativo individuale;

VISTO il C.C.N.L. 2016/18 relativo al personale del comparto scuola;

VISTO il Decreto legislativo 16/01/2013, n.13 che definisce le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 della Legge 28 giugno 2012, n. 92;

VISTO il Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 e in particolare l'articolo 42, co. 5 e) che prevede la possibilità del riconoscimento, sulla base dei risultati conseguiti nel percorso di formazione, esterna e interna alla impresa, della qualificazione professionale ai fini contrattuali e delle competenze acquisite ai fini del proseguimento degli studi nonché nei percorsi di istruzione degli adulti;

VISTO il Protocollo di Intesa tra Ministero della giustizia e Ministero dell'istruzione rinnovato il 29 ottobre 2020 "Programma speciale per l'istruzione e la formazione negli istituti penitenziari e nei servizi minorili di giustizia";

VISTO il Decreto legislativo 13/04/2017, n.61 con il quale si ridefiniscono gli ordinamenti dei percorsi di istruzione professionale a partire dalle classi prime funzionanti nell' anno scolastico 2018/19;

VISTO il Decreto ministeriale 24 maggio 2018 n. 92 che reca la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale;

PRESO ATTO dell'emanazione di "Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale", adottate con Decreto ministeriale n.766 del 23 agosto 2019;

VISTO il "Piano di Garanzia delle competenze della popolazione adulta" del Ministero dell'Istruzione, recepito nel documento "Implementazione in Italia della Raccomandazione del Consiglio "Percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti" - Rapporto ai sensi del Punto 16 della Raccomandazione del Consiglio del 19 dicembre 2016 (2016/C 484/01);

CONSIDERATO l'Accordo dell'8 luglio 2021 in Conferenza Unificata sul "Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta" predisposto in esito ad un processo di confronto nell'ambito del Tavolo interistituzionale sull'apprendimento permanente (TIAP), di cui all'Intesa sancita dalla Conferenza Unificata il 20 dicembre 2012;

i dirigenti scolastici degli istituti scolastici sottoelencati stipulano il presente

Accordo di Rete
premessso che

la Commissione opera nel rispetto dei principi di semplicità, accessibilità, trasparenza, oggettività, tracciabilità, riservatezza del servizio, correttezza metodologica, completezza, equità e non discriminazione al fine di valorizzare il patrimonio di esperienze di vita, di studio e di lavoro dello/a studente/studentessa adulto/a e giovane adulto/a

Articolo 1
(Finalità)

L'Accordo ha lo scopo di adempiere alla previsione normativa di cui all'articolo 5, co.2, del Regolamento dPR 263/12, secondo il quale, ai fini dell'ammissione al periodo didattico cui l'adulto chiede di accedere avendone titolo, i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti da ora in avanti CPIA, nell'ambito di specifici accordi di rete con le istituzioni scolastiche di secondo grado presso le quali sono incardinati i percorsi di secondo livello, costituiscono la Commissione per la definizione del Patto formativo individuale.

Articolo 2
(Oggetto)

L'Accordo ha per oggetto la definizione della struttura della Commissione e la regolamentazione del suo funzionamento, l'individuazione dei criteri generali per la definizione del Patto formativo individuale e l'individuazione dei criteri generali per la predisposizione delle misure di sistema per il raccordo tra i percorsi di primo e secondo livello.

Articolo 3
(Commissione)

La Commissione è presieduta dal dirigente scolastico del CPIA n.3 del Lazio ed è composta dai docenti dei percorsi di cui all'articolo 4, comma 1, lettera a), b) e c) del dPR n.263/12 - Regolamento, designati dalle istituzioni scolastiche firmatarie, nell'esercizio della propria autonomia.

I docenti facenti parte della Commissione sono inseriti in un apposito elenco pubblicato sull'albo on line di tutti gli istituti firmatari.

La partecipazione alla Commissione costituisce obbligo di servizio per il personale docente nel rispetto delle vigenti disposizioni normative ordinamentali e contrattuali.

La Commissione può essere integrata da esperti e/o mediatori linguistici, anche per rispondere alle esigenze linguistiche degli/delle adulti/e stranieri. L'eventuale partecipazione di esperti esterni e/o mediatori non deve comportare maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Articolo 4
(Funzionamento)

La Commissione si riunisce di norma in forma plenaria all'inizio e al termine dell'anno scolastico, per espletare i compiti di cui al successivo articolo 5.

La Commissione è articolata in sessioni funzionali alla specificità degli assetti organizzativi e didattici relativamente ai percorsi di primo livello, di alfabetizzazione e di secondo livello, nonché a specifiche esigenze territoriali.

La Commissione formalizza le proprie sedute attraverso un verbale sottoscritto da tutti i componenti

Articolo 5

(Compiti)

La Commissione attiva, su richiesta esplicita della persona attraverso la domanda d'iscrizione, un percorso di riconoscimento dei crediti strutturato in tre fasi: individuazione, validazione e certificazione.

La Commissione predispone le necessarie misure di sistema per realizzare il raccordo tra i percorsi di istruzione di primo e secondo livello, dando priorità agli interventi finalizzati a:

- a) favorire gli opportuni raccordi per la realizzazione di una progettazione comune tra i percorsi di primo e secondo livello che sia parte integrante del PTOF;
- b) definire un quadro organico di riferimento in cui specifici percorsi di apprendimento, Unità didattiche di apprendimento, moduli, competenze, abilità e conoscenze acquisite entro i percorsi di primo livello possano essere riconosciute e acquisite come crediti formativi all'interno dei percorsi di secondo livello;
- c) promuovere la comunicazione esterna dell'offerta formativa della Rete di cui al presente Accordo;
- d) predisporre modalità e strumenti di collaborazione per la fruizione a distanza e per la didattica integrata nell'ambito dell'offerta formativa;
- e) definire criteri e modalità per la gestione condivisa delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche dal co. 2 dell'art. 14 del DPR 275/99;
- f) esercitare, ai sensi del DPR 275/99 e tenendo conto delle esigenze del contesto territoriale, sociale ed economico della realtà locale, l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- g) attivare la lettura dei fabbisogni formativi del territorio in accordo con gli Enti locali;
- h) promuovere la costruzione di profili adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro;
- i) promuovere azioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA.

Articolo 6

(Durata)

La Commissione dura in carica per il triennio 2021/2024 per assicurare continuità alle azioni e per consentire il monitoraggio, la valutazione dei risultati e il controllo di qualità da parte degli organi competenti.

Articolo 7

(Disposizioni finali)

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

Roma, 09 settembre 2022

| | |
|---|--|
| CPIA3 Corso Vittorio Emanuele II, n.217 Roma RMMM672004 | D.S. Adalgisa MAURIZIO FIRMATO |
| ITT "Cristoforo Colombo" Via Panisperna, n.255 Roma RMTN01000T | D.S. Maria Chiara GALLERANI FIRMATO |
| IIS "De Amicis Cattaneo" Via Galvani, n.6 Roma RMIS119002 | D.S. Giovanna GIAMMARRUTO FIRMATO |
| ITIS "Enrico Fermi" Via Trionfale, n.8737 Roma RMTF040002 | D.S. Monica NANETTI FIRMATO |
| IIS "Federico Caffè" Via di Villa Pamphili, n. 86 Roma RMIS084008 | D.S. Vincenzo COLUCCI FIRMATO |
| IIS "Einstein Bachelet" Via Pasquale II, n.237 Roma RMIS109008 | D.S. Stefania CARDILLO FIRMATO |
| IIS "via Emery" Via Carlo Emery, n.97 Roma RMIS1110B | D.S. Anna Maria LOGOTETA FIRMATO |
| IIS "via Domizia Lucilla" Via Cesare Lombroso, n.118 Roma RMIS06100G | D.S. Maria Adele DE CARO FIRMATO |

