

SCHEDA RELAZIONE FINALE PROGETTI - PTOF 2018/21

DENOMINAZIONE PROGETTO	ATTIVITA' DI TUTORAGGIO STUDENTI
REFERENTE PROGETTO	DI LODOVICO PAMELA

FASI DELLA REALIZZAZIONE
DATA INIZIO PROGETTO FINE NOVEMBRE 2018
DATE INCONTRI DI PROGETTAZIONE EFFETTUATI: 22 NOVEMBRE 2018 29 NOVEMBRE 2018 12 DICEMBRE 2018 15 GENNAIO 2019 22 GENNAIO 2019 15 FEBBRAIO 2019 22 MARZO 2019 23 MAGGIO 2019
CADENZA DELLE ATTIVITA': <ul style="list-style-type: none"> • SETTIMANALE X • MENSILE • ALTRO (specificare)

STATO SVOLGIMENTO

- IN CORSO
- CONCLUSO **X**

Se il progetto non è stato ancora avviato, se è stato interrotto o se non sarà avviato specificare le motivazioni:

ASPETTI QUANTITATIVI

RISORSE INTERNE
(solo personale della scuola)
ARTICOLO 88 CCNL 2016/18

DOCENTI COINVOLTI	N ORE FUNZIONALI TOTALI SVOLTE
1) DI LODOVICO PAMELA (REFERENTE E TUTOR)	15 Referenza + 10 Tutoraggio
2) POSTA FEDERICA (TUTOR)	10 Tutoraggio
3) CHECCHI FRANCESCA (TUTOR)	10 Tutoraggio
4) PICINI FRANCO (TUTOR)	10 Tutoraggio

STUDENTI COINVOLTI 70 CIRCA

LIVELLO

- ALFA **X**
- PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO
- PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO
- A.O.F.

ASPETTI QUALITATIVI

BARRARE CON UNA X LA CASELLA CORRISPONDENTE

Durante la realizzazione del progetto si sono verificati problemi organizzativi?	Nessuno	Pochissimi e risolvibili nell'immediato	Qualche difficoltà di non facile soluzione	Numerosi problemi di non facile soluzione
*(nel caso di risposta affermativa, indicare brevemente quali)	X			

Il lavoro dei docenti è risultato?	Non proficuo	Abbastanza proficuo	Proficuo	Molto proficuo
Il lavoro dell'esperto esterno (se previsto) è risultato			X	
	Non proficuo	Abbastanza proficuo	Proficuo	Molto proficuo

Gli obiettivi e le finalità perseguiti nel progetto risultano	Non raggiunti	Raggiunti solo in minima parte	Nel complesso, raggiunti	Completamente raggiunti
				X

- **BREVE DESCRIZIONE DELLE AZIONI MESSE IN ATTO**

Condivisione di pratiche e di esperienze in cui i docenti hanno messo a disposizione le proprie conoscenze, i propri saperi in ambito educativo e didattico e gli studenti sono stati portatori di fresche teorie educative elaborate in ambito universitario.

- **PUNTI DI CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO**

I tirocinanti hanno avuto la possibilità di seguire diversi docenti, confrontando così i diversi stili di insegnamento, vari gruppi di livello e sedi diverse che hanno assicurato una varietà di visione, specificità dell'insegnamento nel Cpia

- **MATERIALI PRODOTTI (documentazione, documentazione, schede di valutazione e/o schede di autovalutazione, schede di coordinamento, altro...)**

Unità didattiche prodotte con il supporto dei tirocinanti, schede di valutazione del percorso didattico svolto

- **Eventuali altre annotazioni**

Si allegano le relazioni dei tirocinanti coinvolti

Data 17/06/2019

Referente progetto
Pamela Di Lodovico